

■ **ΕΧΟΥΝ ΓΙΝΕΙ ΕΚΑΤΟΝΤΑΔΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ**

# Κολέγια όπως... ΑΕΙ



**Ο ΔΡΟΜΟΣ** για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των κολεγίων έχει ανοίξει τα τελευταία χρόνια, όπως ανέφερε ο πρόεδρος

του Συνδέσμου Ελληνικών Κολεγίων, Κωνσταντίνος Καρκανιάς, υποστηρίζοντας πως ήδη έχουν γίνει εκατοντάδες αναγνωρίσεις επαγγελματικών προσόντων.

Τάξη στο χάος  
προσπαθεί  
να βάλει το  
υπουργείο Παιδείας

□ σελ. 14



# Κολέγια, όπως... ΑΕΙ

Τάξη στο «άναρχο» τοπίο των επαγγελματικών δικαιωμάτων στην Ελλάδα επιχειρεί να βάλει το υπουργείο Παιδείας με τη θέσπιση του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Τα κολέγια δεν εντάσσονται στα οκτώ επίπεδα, ωστόσο αυτό δε φαίνεται να απασχολεί ιδιαίτερα τους ιδιοκτήτες τους.

ΤΗΣ  
**ΛΙΝΑΣ ΚΟΪΝΑ**

**Ο** δρόμος για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των κολεγίων έχει ανοίξει τα τελευταία χρόνια, όπως ανέφερε ο πρόεδρος του Συνδέσμου Ελληνικών Κολεγίων, Κωνσταντίνος Καρκανιάς, υποστηρίζοντας πως ήδη έχουν γίνει εκατοντάδες αναγνωρίσεις επαγγελματικών προσόντων.

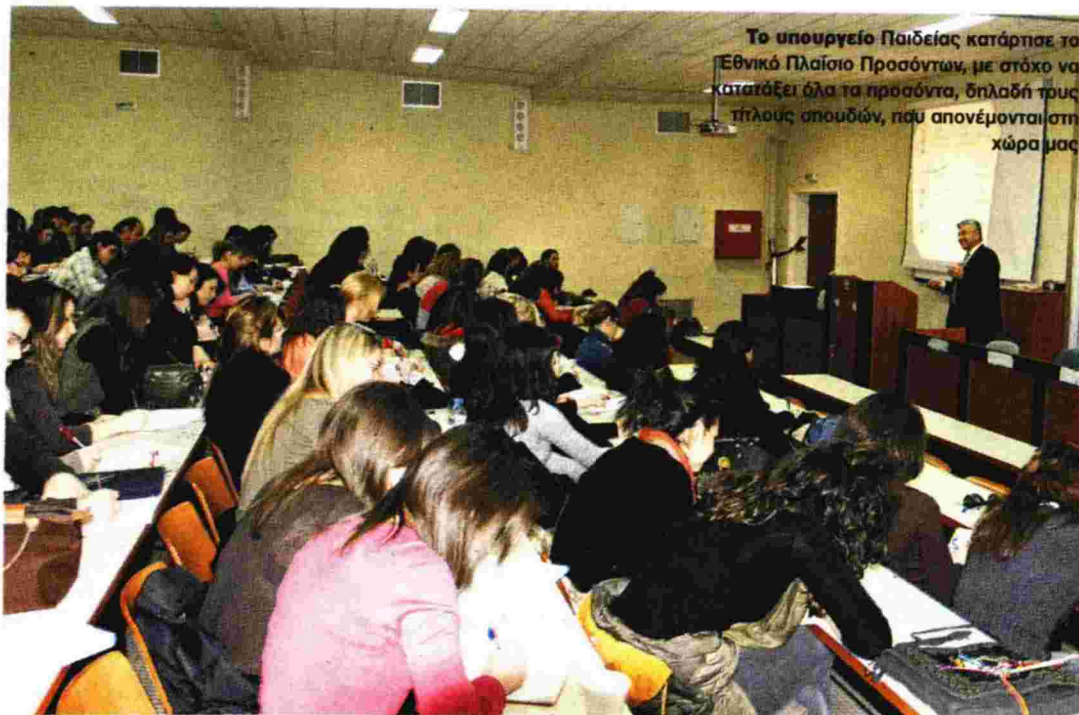
**Εχουν γίνει ήδη εκατοντάδες αναγνωρίσεις επαγγελματικών προσόντων**

Το υπουργείο Παιδείας κατάρτισε το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, με στόχο να κατατάξει όλα τα προσόντα, δηλαδή τους τίτλους

σπουδών, που απονέμονται στη χώρα μας. Στο πρώτο επίπεδο βρίσκονται οι απόφοιτοι δημοτικού, στο δεύτερο οι απόφοιτοι γυμνασίου, στο τρίτο οι κάτοχοι πτυχίου επαγγελματικής ειδικότητας επιπέδου 3 που χορηγείται στους αποφοίτους των ΣΕΚ (Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων), στο τέταρτο επίπεδο βρίσκονται οι κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου, πτυχίου ΕΠΑΣ, πτυχίου επαγγελματικής ειδικότητας επιπέδου 3 και απολυτηρίου Επαγγελματικού Λυκείου. Στο πέμπτο επίπεδο ταξινομούνται το πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας επιπέδου 4 (χορηγείται στους αποφοίτους της τάξης μαθητείας των ΕΠΑΛ) και το δίπλωμα επαγγελματικής ειδικότητας επιπέδου 4, το οποίο χορηγείται στους αποφοίτους ΙΕΚ. Στο έκτο επίπεδο κατατάσσονται τα πτυχία πανεπιστημίων και ΤΕΙ, στο έβδομο το μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης και στο όγδοο το διδακτορικό δίπλωμα.

**Κολέγια: εκατοντάδες επαγγελματικές αναγνωρίσεις**

Τη χαοτική κατάσταση στο χώρο των επαγγελματικών δικαιωμάτων έρχεται να τακτοποιήσει το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, από το οποίο... αποσιάζουν τα κολέγια. Κύκλοι του υπουργείου Παιδείας ανέφεραν πως το Εθνικό Πλαί-



Το υπουργείο Παιδείας κατάρτισε το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, με στόχο να κατατάξει όλα τα προσόντα, δηλαδή τους τίτλους σπουδών, που απονέμονται στη χώρα μας

σιο Προσόντων καταγράφει όλες τις βαθμίδες της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Να σημειωθεί πως τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει βήματα για να μπει τάξη στο χώρο της μεταλυκειακής εκπαίδευσης, όπου υπήρχαν «γκρίζες ζώνες» επί δεκαετίες.

Το ΠΔ 36/2010 και ο νόμος 4093/2012 διαμορφώνουν ένα επαρκές πλαίσιο για την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των κολεγίων που συνεργάζονται με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, όπως δήλωσε στον «Α» ο πρόεδρος του Συνδέσμου Ελληνικών Κολεγίων,

Κωνσταντίνος Καρκανιάς. «Το νέο ευρωπαϊκό σύστημα προσόντων επικαλύπτει όλες τις άλλες διαδικασίες, δηλαδή το ΣΑΕΠ (Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων) και το ΔΟΑΤΑΠ, τα οποία θα δουν το αντικείμενό τους να συρρικνώνεται. Ποιος θα πηγαίνει στο ΣΑΕΠ, αν μπορεί με ευκολότερο τρόπο να τύχει αναγνώρισης του πτυχίου του. Σήμερα ο καθένας πρέπει να απευθυνθεί στο ΣΑΕΠ για την αναγνώριση των επαγγελματικών του δικαιωμάτων», είπε ο κ. Καρκανιάς, τονίζοντας ότι οι διαδικασίες είναι αργόσυρτες. Μέχρι σήμερα έχουν αναγνω-

ριστεί τα επαγγελματικά δικαιώματα λίγων εκατοντάδων αποφοίτων των κολεγίων, σύμφωνα με στοιχεία που συνέλεξε ο κ. Καρκανιάς, τονίζοντας πως το υπουργείο Παιδείας δεν ανακοινώνει σχετικά στοιχεία.

**Ειδική οδηγία**

Ο Σύνδεσμος Ελληνικών Κολεγίων, στο μεταξύ, αναμένει ειδική οδηγία από τον ΕΟΠΠΕΠ για τους ιπυχιούχους ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, ώστε να αποσαφηνιστεί τι θα ισχύει και για τους αποφοίτους κολεγίων που θα κατέχουν την πιστοποίηση (επίπεδο) και θα επιθυμούν να εργαστούν στην Ελλάδα.

## Κατάταξη στο βρετανικό ή στο γαλλικό πλαίσιο προσόντων

«Οι απόφοιτοι των κολεγίων λαμβάνουν πτυχία από τα πανεπιστήμια με τα οποία συνεργάζεται κάθε κολέγιο. Εδώ και πολλά χρόνια, οι απόφοιτοι κολεγίων που συνεργάζονται με πανεπιστήμια της Μ. Βρετανίας και της Γαλλίας λαμβάνουν μαζί με το πτυχίο τους την κατάταξη στο βρετανικό ή στο γαλλικό πλαίσιο προσόντων. Αν έχουν bachelor κατατάσσονται στο επίπεδο 6 και αν έχουν master στο επίπεδο 7. Η κατάταξη αυτή, με βάση την οργάνωση του ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων, τους επιτρέπει σε όποια χώρα πηγαίνουν να γίνονται δεκτοί σε εργασί-

ες που απαιτούν τα συγκεκριμένα επίπεδα», επισήμανε ο πρόεδρος του Συνδέσμου Ελληνικών Κολεγίων, Κωνσταντίνος Καρκανιάς, και πρόσθεσε: «Εφόσον αυτές οι εθνικές αναγνωρίσεις επιπέδων είναι δεκτές σε όλες τις χώρες της ΕΕ κι εφόσον οι απόφοιτοί μας παίρνουν από τα πανεπιστήμιά τους αυτές τις πιστοποιήσεις επιπέδων, δεν υπάρχει λόγος να μνημονευτούν ειδικά οι απόφοιτοι των κολεγίων στο ελληνικό πλαίσιο προσόντων. Βεβαίως, εάν η Ελλάδα ήθελε, θα μπορούσε να κάνει σχετική αναφορά, ωστόσο δεν είναι υποχρεωμένη».



Ο πρόεδρος του Συνδέσμου Ελληνικών Κολεγίων, Κ. Καρκανιάς

## Το πολυνομοσχέδιο, οι αντιδράσεις και το Προεδρικό Διάταγμα

**Αντιδράσεις προκάλεσε** το άρθρο του πολυνομοσχεδίου που ψηφίστηκε την Κυριακή στη Βουλή και ανοίγει το δρόμο για την άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού από κατόχους διπλώματος της «ανώτατης εκπαίδευσης». Οι εκπρόσωποι του ΤΕΕ τόνισαν πως στις αποκαλούμενες ως αποκλειστικές δραστηριότητες αρχιτεκτόνων, τοπογράφων και πολιτικών μηχανικών διαγράφηκε η φράση «πανεπιστημιακής κατεύθυνσης», δίνοντας την ευχέρεια στους συντάκτες των Προεδρικών Διαταγμάτων να απονεύμουν όμοια επαγγελματικά δικαιώματα σε αποφοίτους ΤΕΙ και κολεγίων. Πηγές από το υπουργείο Παιδείας ανέφεραν πως τα άρθρα που αφορούν τα επαγγέλματα του πολιτικού μηχανικού, του αρχιτέκτονα μηχανικού, του τοπογράφου μηχανικού συμπεριλήφθηκαν στο πολυνομοσχέδιο ως «μνημονιακές υποχρεώσεις» του ΥΠΕΚΑ και των υπουργείων Υποδομών και Ανάπτυξης, ενώ το υπουργείο Παιδείας δεν είχε κληθεί να καταθέσει την άποψή του.

**Το ΤΕΕ**

**Σύμφωνα με** τις ίδιες πληροφορίες, το υπουργείο Παιδείας φέρεται να συνηγορεί στην έκδοση Προεδρικού Διατάγματος με σύμφωνη γνώμη του ΤΕΕ για την απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων, ώστε να αποφευχθεί η ισοπέδωση και να υπάρχει διαβάθμιση και σαφής διαχωρισμός των δικαιωμάτων των αποφοίτων του πανεπιστημιακού τομέα και των ΤΕΙ. Αυτό, κατά τις ίδιες πηγές, είναι πολύ διαφορετικό από τον πλήρη αποκλεισμό κάποιων κατηγοριών από την άσκηση ενός επαγγέλματος.

**Η διάταξη** για την εναρμόνιση της ελληνικής νομοθεσίας με τη σχετική κοινοτική οδηγία, σύμφωνα με ευρωπαϊκή υποχρέωση για την αναγνώριση πτυχίων και διπλωμάτων που αποδίδουν Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα χωρών μελών της ΕΕ, ορθώς συμπεριλήφθηκε από τους συντάκτες, σύμφωνα με τους ίδιους κύκλους. Πρόσθεσαν, δε, πως από το 2012 αποδίδονται επαγγελματικά δικαιώματα σε όλους τους αποφοίτους των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των χωρών μελών της ΕΕ και δε θα μπορούσαν να εξαιρεθούν τα επαγγέλματα πολιτικών μηχανικών κ.λπ.